

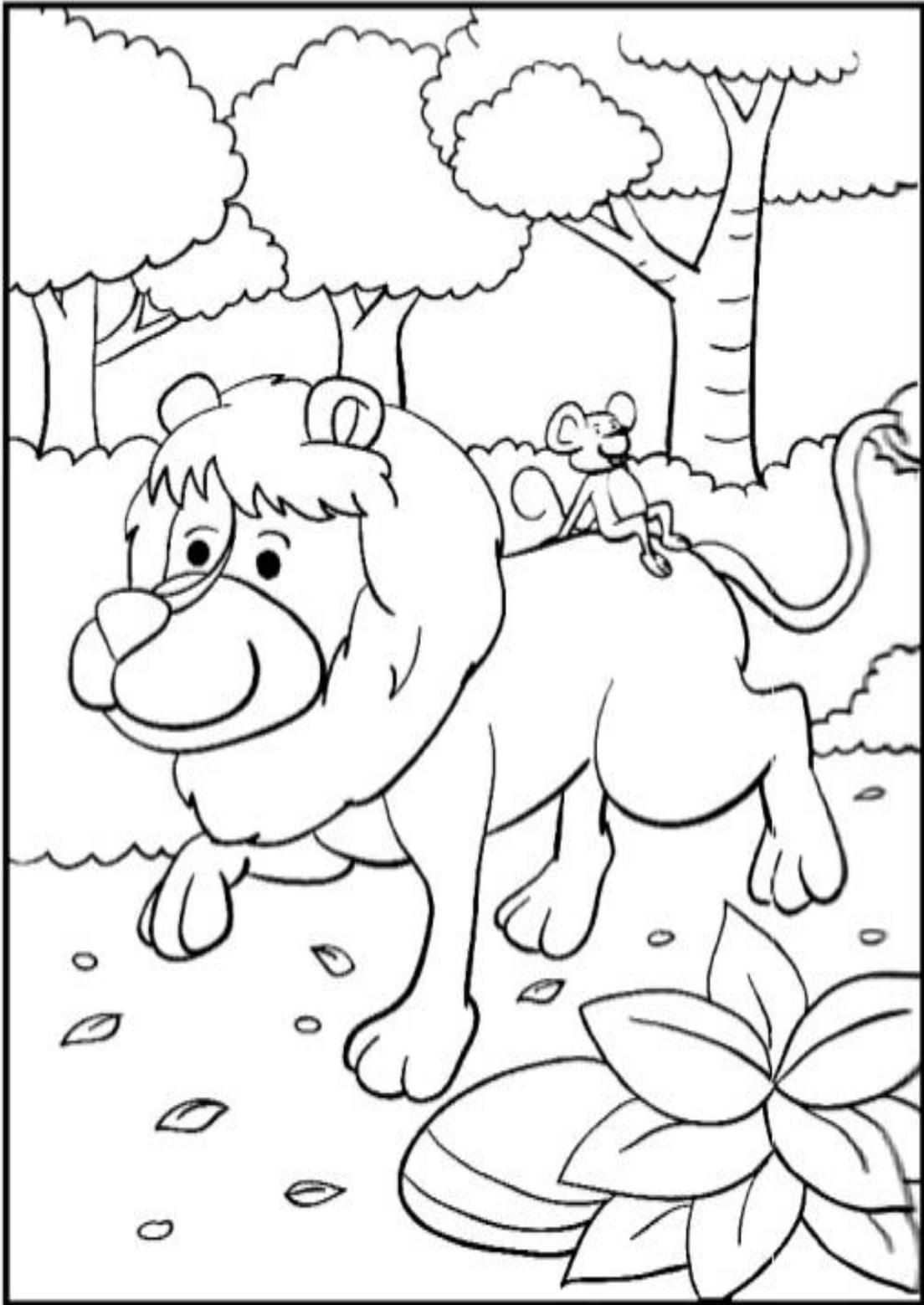
ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

1º ANO A, B e C



VAMOS COLORIR



AULA DO DIA: 06/07/2021 COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: Relação grafema x fonema

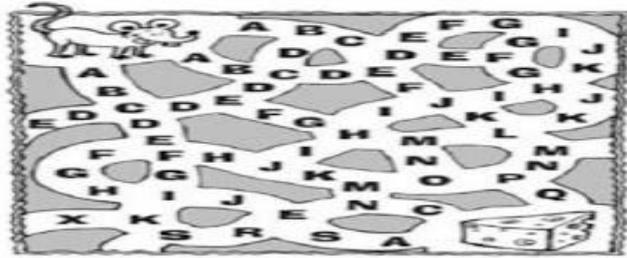
HABILIDADES: EF01LP106.a.1.06

NA FÁBULA APARECE O RATINHO VAMOS APRENDER A SÍLABAS DO R

RA- RE- RI- RO- RU –RÃO.

Identificação de letras do alfabeto

LEVE O RATINHO ATÉ O QUEIJO,
PASSANDO PELO CAMINHO DO
ALFABETO:



- COMPLETE, COM OS NOMES DOS ANIMAIS, O QUE SE PEDE:

LEÃO



RATO



Ligue o desenho que tenha a mesma terminação sonora



Aquisição de Consciência Fonológica

RATO rima com _____ e _____.

RATINHO rima com _____ e _____.

LEÃO rima com _____ e _____.

REDE rima com _____ e _____.

ÁRVORE rima com _____ e _____.

PATA rima com _____ e _____.

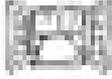


AULA DO DIA: 06/07/2021 COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: Relação grafema e fonema

HABILIDADES: EF01LP106.a.1.06

FICHA DE LEITURA DAS FAMÍLIAS SILÁBICAS JÁ ESTUDADAS.

	A 	E 	I 	O 	U 
B 	BA	BE	BI	BO	BU
C 	CA	CE	CI	CO	CU
D 	DA	DE	DI	DO	DU
F 	FA	FE	FI	FO	FU
G 	GA	GE	GI	GO	GU
H 	HA	HE	HI	HO	HU
J 	JA	JE	JI	JO	JU
L 	LA	LE	LI	LO	LU
M 	MA	ME	MI	MO	MU
N 	NA	NE	NI	NO	NU
P 	PA	PE	PI	PO	PU
Q 	QUA	QUE	QUI	QUO	—
R 	RA	RE	RI	RO	RU



★ AULA DO DIA: 06/07/2021

★ COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

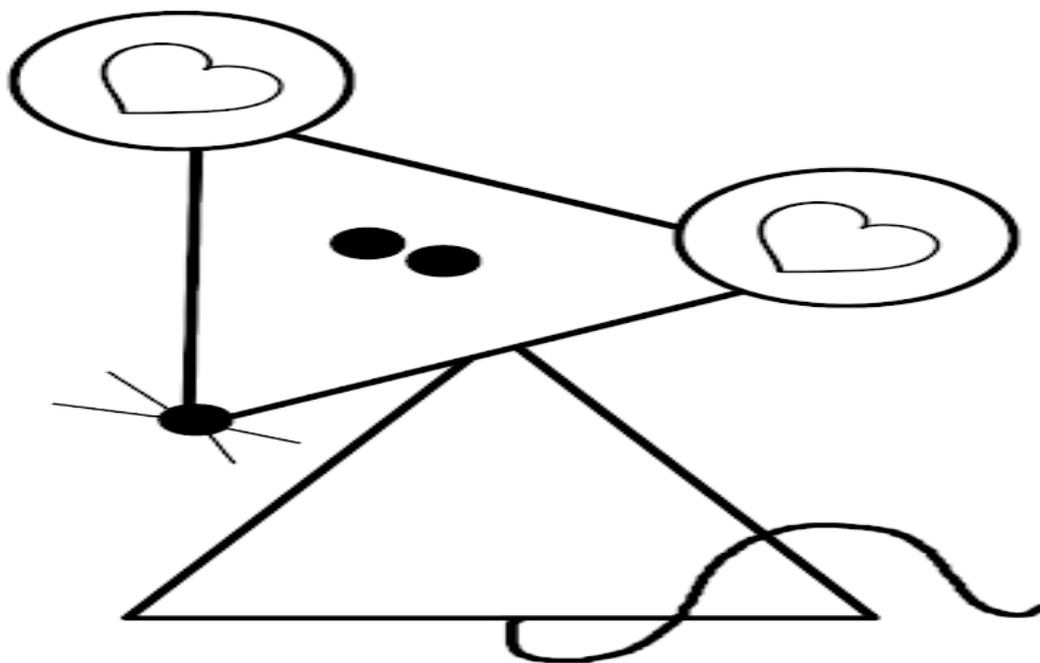
★ OBJETO DE CONHECIMENTO: Geometria Espacial; figuras geométricas planas.

★ HABILIDADES: EF01MA14.n.1.66

RETOMADA DAS FIGURAS GEOMETRICAS PLANAS.

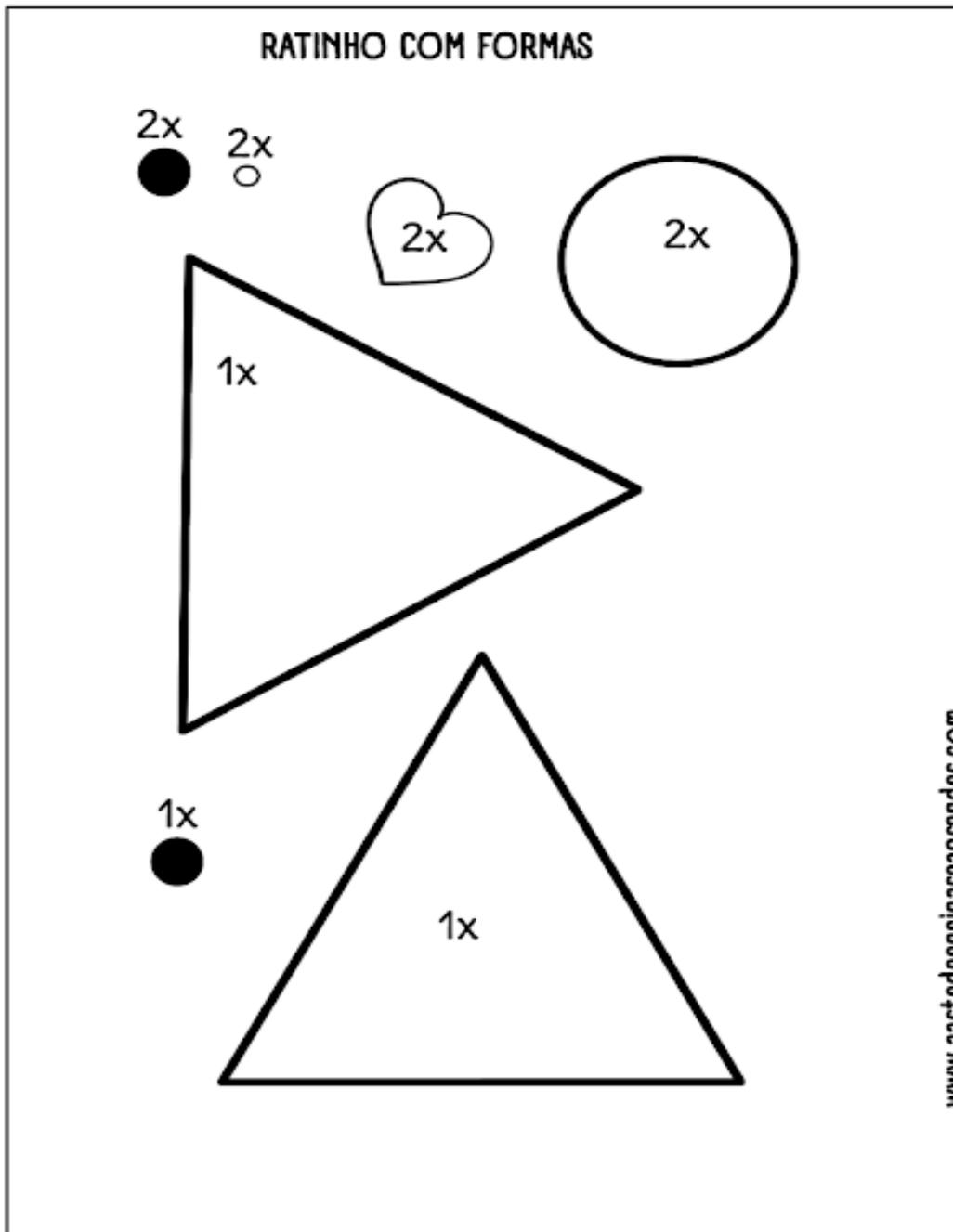
1- ATIVIDADE PRÁTICA: AGORA PROCURE EM SUA CASA PELO MENOS 1 OBJETO QUE SE PAREÇA COM UMA DAS FORMAS ABAIXO, FOTOGRAFE E ENVIE NO GRUPO.

RATINHO COM FORMAS



2- ESCREVA O NOME DAS FORMAS REPRESENTADAS NO RATINHO?

VAMOS MONTAR O RATINHO COM AS FORMAS GEOMETRICAS.



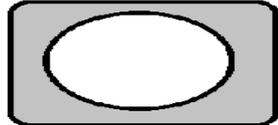
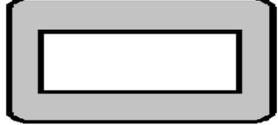
AULA DO DIA: 06/07/2021

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

OBJETO DE CONHECIMENTO: Geometria Espacial; figuras geométricas planas.

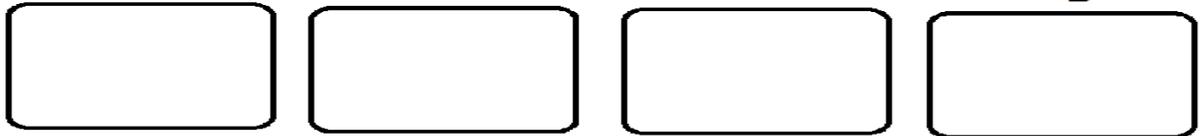
HABILIDADES: EF01MA14.n.1.66

1- Ligue as formas ao nome correto.

2- Leia e desene:

Círculo, quadrado, retângulo, triângulo



MATEMÁTICA

1 - PINTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS E LIGUE AOS NOMES CORRETOS USANDO CORES DIFERENTES.



TRIÂNGULO QUADRADO CÍRCULO RETÂNGULO

2 - CIRCULE OS OBJETOS QUE TÊM FORMATO RETANGULAR.



3 - COMPLETE A SEQUÊNCIA.



AULA DO DIA: 07/07/2021

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CONTEÚDO: Números naturais: (adição e subtração)

HABILIDADES: EF01MA06.a.1.14

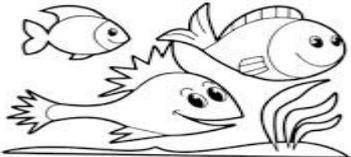
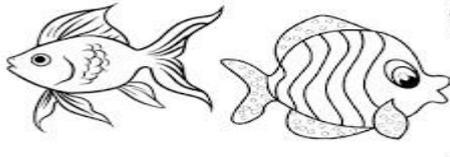
NOME: _____ DATA: / /

RESOLVA AS ADIÇÕES E PINTE AS RESPOSTAS CORRETAS:

5	6	4	8	6	2
+2	7	+4	0	+4	8
	3		6		10

3	5	7	6	9	10
+2	1	+3	9	+3	11
	4		10		12

1	2	3	4	5	8
+1	3	+0	3	+1	7
	1		0		6

profina@leak.blogspot.com

NOME: _____ DATA: ____/____/____

1. PEDRO TEM 3 CARRINHOS, 4 ROBÔS E 2 DINOSSAUROS. QUANTOS BRINQUEDOS ELE TEM AO TODO?

2. CLARA DESENHOU UM JARDIM COM 6 MARGARIDAS E 4 RODAS. QUANTAS FLORES ELA DESENHOU?

3. LARISSA GANHOU R\$ 5,00 DO SEU PAI E R\$ 4,00 DA SUA MÃE. QUANTO ELA GANHOU AO TODO? DESENHE!



AULA DO DIA: 07/06/2021

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

CONTEÚDO : Valores: gratidão, empatia, convivência e emoções.

HABILIDADES: (EF01ER04)

ASSISTA O VÍDEO DA HISTÓRIA A FAMÍLIA É FEITA DE AMOR.

HÁ MUITAS MANEIRAS
DIFERENTES DE SER
UMA FAMÍLIA. 
SUA FAMÍLIA É ESPECIAL,
INDEPENDENTEMENTE,
DO TIPO QUE ELA É.
 TENHA MUITO
AMOR E RESPEITO!

1- FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO DA PARTE QUE MAIS GOSTOU DA HISTÓRIA: FAMÍLIA É FEITA DE AMOR.

2- ATIVIDADE PRÁTICA ORAL: GRAVE UM ÁUDIO OU VÍDEO E ENVIE PARA A PROFESSORA CONTANDO O QUE VOCÊ APRENDEU COM A HISTÓRIA DO VÍDEO SOBRE A FAMÍLIA É FEITA DE AMOR.

AULA DO DIA: 08/07/2021

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

CONTEÚDO: Narrativas familiares e comunitárias

HABILIDADES: EF01HI03.s.1.09



FAMÍLIA, PODE SER DEFINIDA COMO UM GRUPO DE PESSOAS QUE POSSUEM PARENTESCOS OU VIVEM NA MESMA CASA. MAS É MUITO MAIS DO QUE ISSO... SÃO AS PESSOAS QUE VIVEM E CUIDAM DE VOCÊ. FAÇA UMA LISTA DO QUE NÃO PODE FALTAR EM UMA FAMÍLIA!

ATIVIDADE PRÁTICA CONFECCIONAR O LIVRINHO DA FAMÍLIA. ENVIE FOTO NO GRUPO DAS ATIVIDADE.

AULA DO DIA: 08/07/2021

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

CONTEÚDO: Relação entre os ritmos da natureza e os ambientes de vivência (estações do ano, dia e noite, temperatura e umidade).

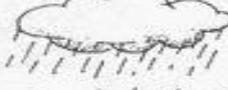
HABILIDADES: EF01GE10.a.1.8

RETOMADA DO CONTEÚDO

AS ESTAÇÕES

- Temos dias chuvosos, dias quentes, dias frios, dias de muito vento, dias nublados.

- Marcar com um X o dia de que você mais gosta:

<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	

- Como está o dia hoje?

- Nos dias de chuva, nós podemos brincar de:

- Nos dias de sol, nós podemos brincar de:

- Completar o diagrama observando o número de letras das palavras:

V		N	T	A		I	A
F		O		E			
C		L		R			
F		U		A			
F		I					



VENTANIA FLORES FRUTA FRIO CALOR

- Copiar a palavra com o maior número de letras:

- Quantas letras tem esta palavra?

AULA DO DIA: 09/07/2021 COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

CONTEÚDO: Seres vivos, suas características e a relação com o ambiente onde vivem.

HABILIDADES: (PR.EF01CI.n.1.09)

RETOMADA DO CONTEÚDO SERES VIVOS E SERES NÃO VIVOS

CIÊNCIAS

SERES VIVOS E SERES NÃO VIVOS

ENCONTRAMOS NO MEIO AMBIENTE SERES VIVOS E SERES NÃO VIVOS.

OS **SERES VIVOS** SÃO AQUELES QUE TÊM VIDA, COMO AS PLANTAS, OS ANIMAIS E AS PESSOAS. ELES NASCEM, CRESCEM, SE REPRODUZEM E MORREM.



OS **SERES NÃO VIVOS** SÃO AQUELES QUE NÃO PASSAM PELO PROCESSO DE NASCER, CRESCER, REPRODUZIR E MORRER. ELES APENAS EXISTEM NA NATUREZA OU FORAM FEITOS PELO HOMEM.

EXEMPLO: ROCHAS, ÁGUA, NUVEM E TODOS OS OBJETOS A NOSSA VOLTA.



CIÊNCIAS

1 - COMPLETE.

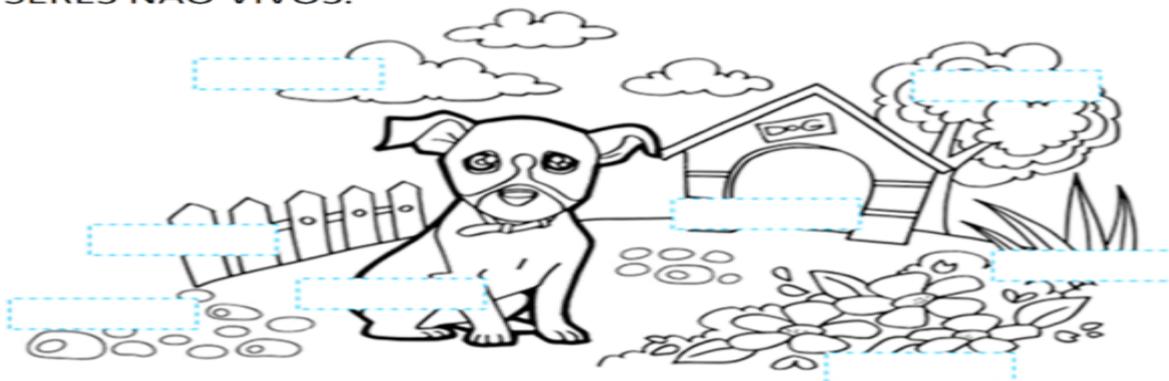
A) OS _____ NASCEM, _____

SE REPRODUZEM E _____.

B) OS SERES NÃO VIVOS, APENAS EXISTEM NA _____

OU FORAM FEITOS PELO _____.

2 - ESCREVA "VIVO" PARA OS SERES VIVOS E "NÃO" PARA SERES NÃO VIVOS.



★ AULA DO DIA: 09/07/2021 COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

★ CONTEÚDO: Relação grafema x fonema

★ HABILIDADES: EF01LP105

1- ENVIE UM ÁUDIO CONTANDO UMA CURIOSIDADE SOBRE O RATO.

TEXTO INFORMATIVO: RATOS

O RATO É UM ANIMAL DE QUATRO PATAS E CORPO COBERTO DE PÊLOS. ELE TEM OS DENTES FORTES E PODE COMER ATÉ ALIMENTOS DUROS. ELE ROÍ TUDO O QUE ENCONTRA: PAPÉIS, PANOS, FRUTOS, ALIMENTOS, GRÃOS.

O RATO GOSTA DE MORAR NO MEIO DO LIXO, NOS ESGOTOS E EM LUGARES SUJOS. OS RATOS SÃO PERIGOSOS PORQUE ELES TRANSMITEM DOENÇAS.



FAMÍLIA SILÁBICA

R

UNA A LETRA R COM CADA VOGAL E FORME AS SÍLABAS:

A diagram for a syllable formation exercise. On the left, a blue-outlined letter 'R' is enclosed in a rounded square. Five arrows point from this 'R' to five rows. Each row contains a pink-outlined vowel letter (A, E, I, O, U) in a rounded square, followed by a right-pointing arrow and an empty rounded rectangular box for the student to write the resulting syllable.

R	A	→	
	E	→	
	I	→	
	O	→	
	U	→	



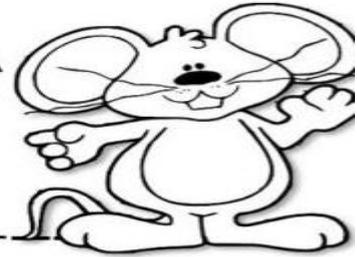
★ AULA DO DIA: 09/07/2021 COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

★ CONTEÚDO: Relação grafema x fonema

★ HABILIDADES: EF01LP106.a.1.06

TRAVA-LÍNGUA

O RATO ROEU A ROUPA
DO REI DE ROMA.



O ROEU A ROUPA

DO DE .

www.amorensina.com.br

- AGORA, RECORTE DE REVISTA E COLE 2 PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA R.

ESTUDO DA LETRA R

1 - PINTE AS SÍLABAS E ESCREVA O NOME DAS FIGURAS.



CO	TA	LO
BA	RO	RA



SO	RA	BU
JE	TO	LA



MI	RE	CA
LÓ	LA	GIO



RON	TE	RI
CE	NO	MI



MO	CA	RE
FE	BI	VA



DU	RE	CA
GA	SA	DOR



DO	CO	ZA
TE	LE	RO



SA	VI	BE
CO	RO	CA



SA	RA	LU
LO	BI	PO



LA	DA	RO
JO	LE	TI



RÁ	JI	RU
CA	DIO	FE



RE	CA	JA
BI	NE	DE



AULA DO DIA: 09/07/2021 COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: Relação grafema e fonema

HABILIDADES: EF01LP107.a.1.07

FICHA DE LEITURA DA FAMÍLIA DO R



Ficha de leitura - R



O RATO E A ROSA RITA

O RATO ROEU A ROUPA DO REI DE ROMA.
O RATO ROEU A ROUPA DO REI DA RÚSSIA.
O RATO ROEU O RABO DO RODOVALHO.

O RATO A ROERROÍÁ,
E A ROSA RITA RAMALHO, DO RATO A ROERSE RIA

REDE

RISADA

REMÉDIO

REPOUSO

REMO

ROLOU

RICARDO

RAINHA

RODRIGO

RISO

RODA

RÉGUA

RECADO

RÃ

RENATO

ROGÉRIO

REI

ROUPA

RUA

ROLO

RUI

RONALDO

RÁDIO

REVISTA

RIACHO

ROBERTA

RITA